Le français simple 2

unité (1)

L'école àm) Jai



STAR

En français

Prof . Mohamed A . El Rahman



Révision

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

✓ Quel jour nous sommes? • في أي يوم نكون ؟ - Nous sommes le

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
ما يبدأ يوم الاثنين	الأسبوع في فرن	Le vendredi	الجمعة	. يبدأ يوم السبت	الأسبوع في مصر

شهور السنة Les mois de l'année

فى أي شهر نكون ? En quel mois sommes-nous

- Nous sommes en (au mois de/d') + اسم الشهر

√ Quelle est la date aujourd'hui ? ما هو تاريخ اليوم - Nous sommes le 13 septembre 2017.

janvier	يناير	mai	مايو	septembre	سبتمبر
février	فبراير	juin	يونيه	octobre	أكتوبر
mars	مارس	juillet	يوليو	novembre	نوفمبر
avril	أبريل	août	أغسطس	décembre	ديسمبر

idtب ونقول الساعة Demander et dire l'heure

Demander l'heure	dire l'heure	
■ Quelle heure il est ?		
■ Quelle heure est-il ?	ساءا du soir صباحا ll est 8 heures. du matin صباحا	
■ II est quelle heure ?		

 Les pronoms
 personnels

 Je
 II
 أنت
 II
 أنا
 II
 أنا
 Nous
 Elles
 فدن
 Nous
 انتم
 Vous
 انتم
 Elles
 انتم
 انتم
 Elles
 انتم
 انتم

	Les nombres			داد	الأعـــــ
0	Zéro	15	quinze	30	Trente
1	un	16	seize	31	Trente et un
2	deux	17	dix-sept	32	Trente-deux
3	trois	18	dix-huit	33	Trente - trois
4	quatre	19	dix-neuf	34	Trente - quatre
5	cinq	20	Vingt	35	Trente - cinq
6	six	21	Vingt et un	36	Trente - six
7	sept	22	Vingt-deux	40	Quarante
8	huit	23	Vingt-trois	41	Quarante et un
9	neuf	24	Vingt-quatre	42	Quarante- deux
10	dix	25	Vingt-cinq	50	Cinquante
11	onze	26	Vingt-six	51	Cinquante et un
12	douze	27	Vingt-sept	52	Cinquante - deux
13	treize	28	Vingt-huit	59	Cinquante - neuf
14	quatorze	29	Vingt-neuf	60	Soixante

EXERCICES VARIES

1- Lis ce document puis reponds dux questions.	
<u>Le professeur</u> : Bonjour !	
<u>Les élèves</u> : Bonjour monsieur !	
<u>Le professeur</u> : Comment tu t'appelles ?	
Zoé : Je m'appelle Zoé.	
Le professeur : Et toi ?	
<u>Jean</u> : Moi, Jean.	
<u>Les élèves</u> : Et vous monsieur , Comment vous vous appelez ?	
<u>Le professeur</u> : Je m'appelle François.	
- Mets (Vrai) ou (Faux):	
1. Le professeur salue les élèves . () 4- Zoé et Jean se présente. ()	
2- Le professeur s'appelle Jean. () 5- Le professeur demande à Zoé son nom.()	
3- Le professeur et les élèves sont en classe . ()	
2- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :	
1-Tu te présentes à tes camarades de classe; tu dis:	
a) Voilà Sami. b) Ça va bien. c) Je m'appelle Sami.	
2-Tu demandes à un ami son nom; tu dis:	
a) Comment tu t'appelles ?b) Je m'appelle Pierre. c) Mon nom est Kamel.	
3-Pour demander un touriste de sa nationalité; on dit	
a) Quelle est ta nationalité ? b) je suis égyptien. c) Ma nationalité est française.	
4-En fin de journée scolaire, tu salues tes camarades; tu dis:	
a) Excusez-moi! b) Merci! c) Au revoir!	
5-Tu salues ton professeur; tu dis:	
a) Merci! b) À plus. c) Bonjour monsieur.	
6-Au revoir Monsieur! Bonne journée!	
a- Salut Tom! b- Au revoir, à bientôt! c- Merci, ça va bien.	
7-Bonsoir, comment allez-vous ?	
a- Bonjour! b- Bien, merci! c- Je m'appelle Ali.	
8-Salut! Ça va ?	
a- Très bien, merci! b- Je suis français. c- J'ai 17 ans.	
9-Bonjour! Vous êtes M. Pierre?	
a- Oui, je suis Pierre. b- Au revoir!. c- Très bien, merci!	
10-Salut! Comment ça va ?	
a- Non, merci! b- Moi, ça ne va pas bien. c- Oui, ça va.	
11-Le matin, on dit:	
a-Bonjour! b-Pardon! c-Bonsoir!	
12-Tu te présentes, tu dis :	
a- Il s'appelle Pierre. b- Tu t'appelles Ali ? c- Moi, je suis Tom.	
13-Douze + sept =	
a- dix-huit. b- vingt. c- dix-neuf.	
14-Pour saluer un ami, tu dis :	
a- à demain! b- Salut! c- Merci!	
15-Tu salues un ami le matin ; tu dis :	
a) Bonjour! b) Bonsoir! c) Merci!	
16-Tu remercies un ami ; tu dis :	
a) Salut! b) Bonjour! c) Merci!	
17-Tu te présentes à des copains de classe ; tu dis	
a) Voilà Sami! b) Ca va bien. c) Je m'appelle Sami.	
no. 1 1/2 no. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	es à un ami son nom ; tu			
· '	u t'appelles? b) Je m'a			
	19-Tu demandes à ton professeur son nom ; tu dis			
		ent vous appelez-vous ? c) Comment ça va ?		
	mots en ordre pour fair			
3- va - bien, -	Ça - merci			
		?		
5- est - garçor				
4-Mets en or	dre le dialogue: الحوار	<u>رتب جمل</u>		
│ □a. oui, ça va	a bien et toi ?			
│ □b. Au revoi	r !			
□c. Salut Osa	ama ! Ça va ?			
│ □d. Ça va , n	nerci! Au revoir!			
5- Associe le n	not interrogatif avec la	question correcte :		
$\overline{(\mathbf{A})}$		<u>(B)</u>		
1- Quelle		B- t'appelles-tu ?		
2- Comment		C- âge as -t u?		
		D- heure est- il ?		
6- Fais une ph	erase:			
1- Jean – fran				
	3			
		– toi – Bonjour – merci)		
R Complete	<u>les didiogues</u> . (çu vu	Comment?		
🖪 Ça va très		· Comment		
Salut! Ça				
A Ça va , et?				
🎗 Moi .ca va t				
	rès bien ,	······••		
8- Associe :	rès bien ,			
8- Associe : 1-Au re	rès bien ,a-ci			
8- Associe : 1-Au re 2-Bon	rès bien ,	······•		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon	a-ci b-sieur c-voir			
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer	a-ci b-sieur c-voir d-jour	•		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don			
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer	a-ci b-sieur c-voir d-jour			
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut			
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes :	أكمل الحروف الناقصة		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes: 2- m c i	اكمل الحروف الناقصة 3- au re i r .		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4 - sal	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes: 2- m c i 5- m sieu	اكمل الحروف الناقصة أ. 3- au re i r .		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4 - sal 10-Compte , p	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes: 2- m c i 5- m sieu	اكمل الحروف الناقصة أ. 3- au re i r . ur .		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4 - sal 10-Compte , p	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes:	اكمل الحروف الناقصة أ. 3- au re i r . ur .		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4 - sal 10-Compte , r 1-	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes: 2- m c i 5- m sieu ouis donne le nombre e	أكمل الحروف الناقصة i. 3- au re i r . ur . n lettres :		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4 - sal 10-Compte , r 1-	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes:	أكمل الحروف الناقصة i. 3- au re i r . ur . n lettres :		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4 - sal 10-Compte , r 1- 2 - 3 - 4 - 4 -	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes:	أكمل الحروف الناقصة i. 3- au re i r . ur . n lettres :		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1- bonj r 4 - sal 10-Compte , r 1- ▷ ▷ ▷ ▷ 2 - ☎ ☎ = 3- ☒ ☒ ☒ ☒ 4 - ✓ ✓ = 11- Écris le no	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes:	اکمل الحروف الناقصة أدري على العروف الناقصة أدري الناقصة		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4-sal 10-Compte , r 1-	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes:	المروف الناقصة أكمل الحروف الناقصة 3- au re i r . الالالالالالالالالالالالالالالالالالال		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4-sal 10-Compte , r 1- ▷ ▷ ▷ ▷ 2 - ☎ ☎ = 3- ▷ ▷ ▷ ▷ 4 - ✓ ✓ = 11- Écris le no 1) six 2)	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes: 5- m ci 5- m sieu ouis donne le nombre e =	المروف الناقصة عليه عليه الناقصة ألم المروف الناقصة ألم المروف الناقصة ألم المروف الناقصة الم المروف الناقصة المروف ا		
8- Associe : 1-Au re 2-Bon 3-Mon 4-Mer 5-Sa 6-Par 9-Complète le 1-bonj r 4-sal 10-Compte , r 1- ▷ ▷ ▷ ▷ 2 - ☎ ☎ = 3- ▷ ▷ ▷ ▷ 4 - ✓ ✓ = 11- Écris le no 1) six 2)	a-ci b-sieur c-voir d-jour e-don f-lut s lettres manquantes: 5- m ci 5- m sieu ouis donne le nombre e =	المروف الناقصة أكمل الحروف الناقصة 3- au re i r . الالالالالالالالالالالالالالالالالالال		

12- Ecris en lettres	اكتب بالحروف
*5 + 10 =	

*8 + 3 =

*12 + 4 =....

*12 + 7 =.....

اكتب بالأرقام Ecris en chiffres

* vingt

* dix-huit.....

* dix-neuf.....

* treize

14-Complète ces nombres :

one	dx	cq	due	Seze
dihit	quze	Vin	qtre	Tree
dx-neuf	Sep	SX	tis	Quatoe

15-Complète ces nombres :

Un	•••••	•••••	•••••	Cinq
•••••	sept	Huit	•••••	•••••
Onze	•••••	•••••	•••••	quinze
•••••	•••••	•••••	dix-neuf	•••••

16-Choisis la bonne réponse :

1-.... est quelle heure ? (Ils - Elle - Il)

2- heure est –il ? (Quelle – Quelles – Quel)

3-II est quelle? (heure – heures)

4-Quelle heure - il ?(est - a - es)

5-il est une heure et (demi –demie)

6-il est midi et(demie – demi)

7-Il est minuit et(quart – le quart)

8-II est 8 h moins(quart – le quart)

9-Le matin, je dis (Bonjour – Bonsoir)

17-- Ecris l'heure en lettres:

1	9:5	
2	10:10	
3	9:15	
4	7:00	
5	6:30	
6	4:20	
7	8:25	
8	5:40	
9	2:35	

18 -Mets les lettres en ordre pour avoir des mots :

1- r- u - v - i - r - o - A - e

2-r-c-i-M-e

19-ماذا تقول بالفرنسية في المواقف التالية: 1- تعتذر لصديقك عن تاخرك

a-Pardon b-salut

2- تحيى صديقك في الصباح

a-Salut Osama **b** – Bonjour monsieur

3- تخبر زميلك الجديد عن اسمك

a-comment t'appelles – tu?

b-Je m'appelle Zyad.

20-Mets en ordre pour faire des ph	rases_:	رتب لتكوين جمل
1- appelle – m' – Paul . – Je		
2- t' – Robert ? – Tu – appelles		
3- suis – journaliste – Je		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
4- Au –monsieur –revoir		
5- Noha – appelle – s' – Elle		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
6- heure – est –une - Il		
21 complète ces phrases ;		
1- Je m'		
2- comment?		
3- Ça		
4- Quelle heu <u>re</u> ?		
22-Mets vrai (🗹)ou faux(🗵)		
1-le matin , je dis :Bonsoir ()		
2- À un élève ,on dit : Tu ()		
3-Manar est une fille ()		
23-Entoure le mot qui a le son de la le	ettre écrite:	
A → cravat – fille – douche		
S → pantalon –balcon –biscuit		
O → taxi –vase -piano		
M → plage – caméra-balcon		
T →pyjama –garage – téléphone		
- 1,3 gg		
24- Complète ce dialogue :		
A: Salut ! Ça va ? B:,	moroi	
A:		
B: C'est mon ami.	•••••	
A:	•	
B : Il s'appelle Pierre.		
25- Complète ce dialogue :		
Nicolas: bonjour, comment ça va	?	
Théo:	•	
Nicolas: comment t'appelles – tu ?	,	
Théo:		
26- Complète ce dialogue :		
Le prof : Bonsoir !		
L'élève :!		
Le prof :ça va ?		
L'élève : ça va bien merci ,	?	
Le prof : ça va bien .		
Le prof : aurevoir		
L'élève :		

Vous êtes toujours les premiers avec moi M. Mohamed Abd El Rahman

L'article indéfini أدوات النكرة

√ ليس لها ترجمه في اللغة الفرنسية وتأتى لتحديد نوع الاسم من حيث التذكير والتأنيث و الافراد والجمع.

الأداة	الاستذ دام	ــة	أمثا
un	تسبق اسم مفرد مذكر	un garçon وك	un frère ל [†]
une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une fille بنت	une sœur اخت
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des garçons أولاك	des filles بنات

أدوات المعرفة L'article défini

✓ تأتى لتعريف الاسم وترجمتها الـ

الأداة	الاست خــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ــة		أمثا
Le	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	le sac	الحقيبة	le stylo	القلم
La	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	la classe	الفصل	la soeur	الأخت
L'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	L'école	المدرسة	l'âge	العمر
Les	تسبق اسم جمع بنوعيه	les amis	الأصدقاء	les photos	الصور

• (Quel - Quelle - Quels - Quelles) بمعنى (ما / أى)

- تسأل عن " الأسم – الجنسية – الرياضة – العمر – اللغة – اليوم 0

اسم + être +	- Onel بمعنی (ما)	فاعل + فعل + اسم +	يمعني (أي)
Quel 1 ette 1 pm	(S) Good Quei	1 6-1 0-1	جعتی (ہی)

* وتسأل عن:

● Quel jour sommes-nous ? → Aujourd'hui, nous sommes Samedi.	اليوم
■ Quelle est la couleur de la règle ? → Elle est rouge.	اللون
● Quel âge as-tu ? → J'ai 15 ans.	العمر
■ Quelle est ta (votre) nationalité ? → Je suis égyptien.	الجنسية
■ Quel est ton (votre) pays? → Mon pays est Egypte.	البلد
■ Quelle est ta (votre) ville ? → Ma ville est Kéna.	المدينة
● Quelle heure est-il ? → il est 8 h .	الساعة

الألوان Les couleurs

✓ Quelle couleur tu préfères ?
* Je préfère le

أي لون تفضل ؟ * Ma couleur préférée est le

orange	برتقالى	bleu / e	ازرق
marron	بنی	vert / e	اخضر
beige	بیج / مصفر	violet / te	بنفسجي
blanc / he	ابیض	rouge	احمر
noir / e	اسود	jaune	اصفر
gris / e	رمادی	rose	وردی

	شجرة العائلة	Arbre (généalogi	que	
les grands-parents	الأجداد	l'oncle	,		الأخت
le grand-père	الجد	la tante	العمة /الخالة	le cousin	ابن العم / الخال
la grand-mère	الجدة	le fils	الابن	la cousine	ابنة العم / الخال
le père	الأب	la fille	الابنة	le mari	الزوج
la mère	الأم	le frère	الأخ	la femme	الزوجة

فصول السنة Les saisons de l'année

✓ En quelle saison sommes - nous ? * في أي فصل نكون ؟ Nous sommes - **

au printemps	في الربيع	21 mars	- avril	- mai	- 20 juin.
en été		21 juin	- juillet	- août	- 20 septembre.
en automne				- novembre	- 20 décembre
en hiver	في الشتاء	21 décembre	- janvier	- février	- 20 mars.

ملحوظة: جميع فصول السنة تأخذ حرف الجر en ماعدا الربيع يأخذ حرف الجر au .

(En été - En hiver - En automne - Au printemps)

1) C'est l'été

2) C'est l'hiver

3) C'est le printemps

4) C'est l'automne

الملابس Les vêtements

un pantalon	بنطلون	une chemise	قميص
un jacket / un pull	جاکت / بلوفر	une cravate	كرافتة
un manteau	معطف / بالطو	une jupe	جيبة
un short / un g ilet	شورت / صديري	une blouse	بلوزة
un T-shirt	تشيرت	une robe	فستان

ماذا ترتدی ? 1-Qu'est - ce que tu portes

Je porte un T-shirt. Je porte une robe.

ما لون البنطلون / الفستان ?Quelle est la couleur du pantalon?/ de la robe

La robe est rouge. Le pantalon est noir.

Je porte un gilet- un pull - un manteau ماذا ترتدى في الشتاء ؟

Je porte un T-shirt - un short - une chemise ماذا ترتدى في الصيف

EXERCICES VARIES

I- Lis ce document puis Choisis le bon groupe :

En classe

Théo: Bonjour! Qu'est-ce que c'est? Nicolas: Bonjour! c'est un sac à dos. Théo: Qu'est-ce que tu as dans le sac?

Nicolas : j'ai des livres , des cahiers et une trousse .

Théo: Qu'est-ce que tu as dans la trousse?

Nicolas: j'ai une règle, un stylo, un crayon et une gomme.

- 1. Ce document est..... (un dialogue une lettre un mél)
- 2. Nicolas adans la trousse . (un stylo des livres des cahiers)
- 3. Nicolas a (une règle 2 règles 3 règles)
- 4. Théo parle (le matin le midi le soir)
- 5. Nicolas est (au club à la maison en classe)
- 2- Complète:-

1- j' un livre.	8- Il une chemise.
2- Tu un pantalon.	9- Elle Un cahier.
3- J'un ami.	10- Elle une sœur.
4- Tu Une mère.	11- Nous un frère.
5- J' 16 ans.	12- vous une amie.
6- j' 16 ans.	13- Ils 2 ans.
7- Tu15 ans.	14- Elles 18 ans.

3- Choisis la bonne réponse :

1-Tu	15 ans	?	(a - as - ont)
2-J'	un sac	à dos.	(ai - as - ont)
3-L'école	• • • • •	20 classes.	(avons - a - as)
4-Nous	des amis	italiens.	(avez - avons – ont)
_	4	111 . 1	0 (0 : 0

- 5- est ce qu'il ya dans une trousse? (Qui Que Qu')
- 6- Qu'est ceque est ? (ce c' s')
- 7-C'est un sacdos .(une des à)
- 8- Dans un sac , il ya (un tableau un banc –une trousse)

4- Complète avec le verbe (avoir) :

1-Toi, tu 17 ans?	4- Vous quel âge ?
2- Carine un stylo .	5-Moi, j' deux amis.
3-Nous 15 ans.	6- Zoéune amie égyptienne.

5- Choisis le verbe correct (avoir):

- 1- Nada 13 ans. (ai as a)
- 2- Tu un frère ? (ai as a)
- 3- J' une guitare. (ai as a)
- 4- Il 10 ans. (ai as a)

6- Mets (Un - Une - Des):

- 3-professeurs

7- Qu' est – ce que tu as dans la trousse ?Choisis:

une règle - un livre - un stylo - une robe

un cahier - un crayon - une chaise - une gomme

8-Mets en ordre les lettres des mots :

$$1-u-b-e-l-a-T-a$$

2^{ème} année préparatoire

2-r-v-i-L-e	
	••••••
3-e - C - s - h - i - a	•••••
4-c-l-e-o-É	
9- Associe le mot interrogatif avec la questi	
	(B)
1- Quel	A- c'est?
2- Quelle	B- t'appelles-tu ?
3- Comment	C- âge as -t u?
4- Qu'est- ce que	D- heure est- il ?
10 - Fais une phrase :	
1- Jean – français 2- s'appeler –	Basma 3- stylo – noi
11- Chasse l'intrus :	
1. Bonjour – Bonsoir – Livre – Au revoir .	
2. un livre – un cahier – un garçon – un st	
3.pyjama –pantalon – stylo	A
<u>12- Complète</u>	
1- Je m'appelle 2- J'ai	••••
13 - Entoure le mot qui a le son de la lettr	<u>e écrite:</u>
A → trousse – gomme – crayon	
S → gomme – crayon – stylo	
O → livre – cahier – gomme	
M → tableau – gomme –chaise	
T → règle –crayon – trousse	
14- Complète ce dialogue :	
Nicolas: bonjour , comment ça va ?	
Théo:	
Nicolas: comment t'appelles – tu ?	
Théo:	
Nicolas:?	
Théo: c'est une trousse.	
Nicolas: Qu'est –cequ'ilya dans une trouss	se ?
Théo: Il ya une et	
15- Lis ce document puis réponds aux ques	dons:
M. Pierre: Bonjour madame Dupied!	
Mme Dupied: Bonjour monsieur Pierre!	
M.Pierre :Ça va ?	
Mme Dupied : Très bien, et vous ?	
M. Pierre: Bien merci, au revoir!	
Mme Dupied : Au revoir !	
Mets (Vrai) Øou (Faux) Ø:	
1- Ce dialogue est entre deux copains. ()	
2- Madame Dupied salue monsieur Pierre	
3- Madame Dupied remercie monsieur Pie	erre. ()
4- Madame Dupied va bien . ()	
5- Monsieur Pierre présente Madame Dup	oied . ()
16- Observe et complète:	
1; lundi ;	
2- Vendredi ; ;	
3;; jeudi	
17- Observe et complète :	
1. Novembre	

2^{ème} année préparatoire

2; Avril ;				
3- Janvier ;;				
18- Complète				
1- Je m'appelle	2- J'ai			
19-Choisis le mot correct.	- v			
1 - La cravate est (vert - bleuc	0 - rouges)			
2- Elle a des sacs (grise				
3- C'est une règle				
4- II a des cravates(v				
5- Elle a des cahiers	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	(blanc - blanche - blanches)			
7- II a les stylos (<i>b</i>	leus - bleues – bleu)			
20-Associe				
1-Comment ça va?	A- 14			
2- Quatorze	B-Bonjour monsieur.			
3- Quelle heure est-il?	C- Ça va bien, merci.			
4-Bonjour.	D-II est midi.			
5-Comment tu t'appelles?	E-Je m'appelle Osama.			
21-Choisis le mot correct:	L to in appene osumu.			
	(cont div quingo)			
2 stampelle Ditage (Ic	fous) 2- Dix + cinq = (sept – dix – quinze) $\frac{dx}{dx} = \frac{dx}{dx} + \frac{dx}{dx} + \frac{dx}{dx} = \frac{dx}{dx} + \frac{dx}{dx$			
	Elle – II) 4 tu t'appelles? (Qui – Quelle – Comment)			
22 -Mets ces mots en ordre:				
1- est – dix - Il - heures				
2- trois - Ils - sont - garçons				
3- Roaa - appelle – Elle - s'				
5- heure - est - il - Quelle ?	••••••			
6- est – lundi – c'- Au jourd'ui , .	•••••••			
7- l' – C' – hiver – est				
	••••••			
	us			
23-Fais une phrase :				
1- Je – s'appeler				
A T1 1	•••••••			
	••••••			
	••••••			
	••••••			
	••••••			
24- Chasse l'intrus :				
1- octobre - avril - samedi - janvie	r			
2- deux - quatre - salut - cinq				
3- à demain - à plus - le matin - au revoir				
4- blanc - noir - rouge - classe				
5 samedi dimanche avril mardi				
6- livre - cahier - gomme - cinq.				
7 fille garçon élève sac.				
25-Complète le dialogue :				
A: Bonjour!				
B:Bonjour ,?				
A:Oui ,ça va . B:?				
A:Je m'appelle Ahmed .				



Noms masculin	أسماء المذكر IS	Noms féminins	أسماء المؤنث
Un copain	رفيق	Une copine	رفيقة
Un ami		Une amie	صديقة
Un élève	تلميذ	Une élève	تلميذة
Un professeur		Une professeure	مدرسة
Un collège	مدرسة اعدادية		مدرسة
Un garçon		Une fille	بنت أخت
Un frère	•	Une soeur	اخت
D (1)	Àl'école , il ya	في المدرسة يوجد	() t) a mail of
Des élèves		Une cantine	کانتین (مطعم مدرسی) فناع
Des professeurs		Une cour	عاء فصول
Un drapeau	<u> </u>	Des classes	<u>عصو</u> ل
**		في الفصل يوجد il y a	. *
Un panneau		un banc	مقعد
Un bureau		Une porte	باب
Un tableau		une fenêtre	شباك
Ī	Les objets de la classe	الأشياء الموجودة في الفصل	
Un stylo	قلم جاف	Un livre	كتاب
Un crayon	قلم رصاص	Un cahier	كراسة
Un taille- crayon	براية	Une gomme / Une règle	استيكة / مسطرة
	Les matières scolai	المواد المدرسية res	
Le français	اللغة الفرنسية	Les sciences	العلوم
L'anglais	اللغة الانجليزية	Les maths	الرياضيات
L'arabe	اللغة العربية	L'histoire	التاريخ
Le dessin	الرسم	La géographie	الجغرافيا
La musique	الموسيقى	La gymnastique	الجمياز
	Les profession	ns المهن	
Un chauffeur	سائق	Une chauffeur	سائقة
Un coiffeur	مصفف شعر	Une coiffeuse	مصففة شعر
Un dentiste	طبیب اسنان	Une dentiste	طبيبة اسنان
Un pilote	طيار	Une pilote	طيارة
Un photographe	مصور	Une photographe	مصورة
Un policier	شرطی	Une policier	شرطية
Un docteur	دكتور	Une docteur	دكتورة
Un mécanicien	ميكانيكي	Une mécanicienne	میکانیکیة
Un avocat	محامي	Une avocate	محامية
Un professeur	مدرس	Une professeure	مدرسة
Un journaist e		Une journaliste	صحفية
Un secrétaire	سكرتير	Une secrétaire	سكرتيرة

▶ _ للسؤال عن المهنة نقول:

- Quel est ton métier ?/Quelle est ta profession?/ Que fais - tu? / Que faites – vous ?

Je suis + المهنة بدون أداة

Que fait-elle? Elle est professeure.

Qui est – ce?) (Qui c'est ?) / (C'est qui ?) ◄

Ex:C'est une élève. / Ce sont des élèves / C'est la prof de maths. C'est qui?

► Qu'est-ce qu'il ya à l'école?
Aliecole?

Àl'école, il y a

Qu'est – ce qu'il ya dans la classe ?
 Dans la classe, il y a

_ كاقل. (Qu'est - ce que c'est?) / (C'est quoi?) حاقل.

Ex : C'est une trousse.

► C'est quoi ?

✓ (Quelle matière) للسؤال عن المادة الدراسية

المضارع Le présent

* المجموعة الأولى: وتنتهى بـ (er) وعند تصريفها نحذف (er) ونضع نهايات المجموعة الأولى حسب الفاعل يفضل préférer بدرس بذاكر étudier بدرس في المجموعة الأولى حسب الفاعل

Je e	Nous ons	یحب Aimer	préférer – يدرس – يذاكر étudier –
Tu es	Vous ez	J'aime	Nous aimons
IIe	Ils ent	Tu aimes	Vous aimez
Elle e	Elles ent	II aime	ils aiment

Le verbe	Je	Tu	II -Elle	Nous	Vous	lls -Elles
يكون être	suis	es	est	sommes	êtes	sont

Le verbe	Je	Tu	II -Elle	Nous	Vous	lls -Elles
gaire يعمل	fais	fais	fait	faisons	faites	font

EXERCICES VARIES

1-Lis le document	puis ré	ponds aux	questions :	ثيقة الكتاب المدرسي	و
-------------------	---------	-----------	-------------	---------------------	---

Dialogue entre 2 élèves dans la cour de l'école:

Adham: Bonjour, comment tu t'appelles?

Marc: Je m'appelle Marc, Tu es en quelle classe?

Adham: Je suis en 2ème année, et toi?

Marc: Moi aussi, qu'est-ce que tu aimes à l'école?

Adham: J'aime le français, l'anglais et les maths, et toi?

Marc: Moi, j'aime les sciences et le dessin.

Mets " ✓ " ou " × " :

- 1-Le dialogue est entre trois élèves. (
- 2-Le dialogue est en classe .()
- 3-Adham et Marc sont en 2ème année . ()
- 4- Marc aime les maths .()
- 5-Adham aime l'anglais . ()
- 2) Lis le document puis réponds aux questions :

4-Entoure les articles indéfinis dans les phrases :

1- Au zoo, il y a un lion et un ours.

Monsieur ALi

Ali est prof. de français. Il aime les élèves. Il adore le français. Il est sympa en classe. Le vendredi, il va au cinéma. Il préfère les films anglais. Il déteste le sport.

A) Choisis la bonne répo	onse :				
1- Ce texte est		•••••			
a) une lettre b) un article		c)un sondage			
2- On parle d'		•••••			
a) un professeur		c)un sport			
3- Il adore	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•			
a) le sport	b) le congé	c)le français			
4- Il va au cinéma	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			
a) le samedi		c)le vendredi			
B) Mets " ✓ " ou " × ":					
1- Monsieur Ali est spor	tif.	()			
2- Ali est un élève .		()			
3- Il préfère les films frai	ıçais .	()			
4- Monsieur Ali déteste le		()			
C) Complète avec (le fra	nçais – le sport – prof	<u>'esseur)</u>			
On parle d'un	Il aime	Il déteste			
3-Mets les phrases en ord	<u>lre :</u>				
1-porte – une- Je – chem	ise.				
2-Tu - cinema au - es					
3- marche - pied $- \hat{a}$ - Il					
4- regarde – les – la - Elle	e - films – à- la télévis	ion			
5-Nous - de la - musique - écoutons					
6- Ils - avion -voyagent -	en				
7- les – étudier – Je - scie	nces - préfère.				

2 ème année préparatoire

- 2- Le garçon joue avec une voiture.
- 3- Papa achète un pantalon.
- 4- Je mange des bananes.
- 5- Tu as un devoir.
- 6- Maman a une belle robe.

5-Complète avec (un - une - des):

- 1- sac à dos. 11- gomme.
- 2- livre. 12- douche.
- 3- table. 13- jupes.
- 4- règle. 14- banque.
- 5- ciseaux. 15- autobus.
- 6- stylos. 16- professeur.
- 7- cahier. 17- élèves.
- 8- gâteaux.
- 9- tableau. 19- école.
- 10- frère. 20- soeur.

6-Entoure les articles définis dans les phrases :

- 1- Le chat joue à la balle.
- 2- La fille est belle.
- 3- L'école est grande.
- 4- Dans le jardin, il y a des arbres.
- 5- Le chien est dans la chambre.
- 6- Elle mange le sandwich.

7-Complète avec (Le - La - Les - L')

- 1- studio. 6- gâteaux. 11- cravate. 16- pull-over. 2- école. 7- livres. 12- automobile. 17- piano.
- 3- hôtel. 8- télévision. 13- taille crayon. 18- poste.
- 4- garcon. 9- feutres. 14- fille. 19- piscine.
- 5- élève. 10- balcon. 15- arabe.

8-Choisis le verbe convenable :

- 1- Nousfrançais. (parlez parlons parler)
- 2-Ellesvite. (marches marchent- marchons)
- 3- Ils ...le dimanche.(travaillons travailles travaillent)
- 4- les garçons (dessiner dessinent dessines)

9 - Choisis le bon verbe :

- 1- Nousdes élèves. (sommes êtes sont)
- 2- Vous des cahiers. (avons avez ont)
- 3- Carine et Hala le devoir.(faisons fait font)
- 4- J'....le français. (étudie étudies étudiez)
- 5-II aime géographie .(le la l')

10- Complète ce dialogue :

- A: Salut! Ça va?
- B:...., merci.
- A:?
- B: C'est mon ami.
- A:?
- B: Il s'appelle Pierre.
- A:?
- B: Il aime les maths.

unité (2)

La maison

المنزل

STAR En français

Prof . Mohamed A . El Rahman



Unité (2)

La maison المنزل

	أسماء المذكر ns	Noms féminins	أسماء المؤنث
	Les pièces de la ma	عجر المنزل aison	
Un gernier		Une chambre	غرفة النوم
Un salon	صالون	Une salle de bains	حمام
Un bureau	مكتب	Une toilette	المرحاض
une salle de séjour		Une cuisine	المرحاض مطبخ غرفة الطعام
Une entrée		Une salle à manger	غرفة الطعام
	Dans la chambre ,il ya		
Un lit	كرسي	Une chaise	کرس <i>ی</i> دولاب
Un bureau	مكتب	Une armoire	دولاب
	Dans la cuisine ,il y	فى المطبخ يوجد	
Un réfrigérateur	ثلاجة	Une cuisinière	بوتوجاز
	La salle de bains, il	فى الحمام يوجد ya	
Un lavabo	حوض	Une baignoire	بانيو
		Une douche	دش
D	ans la salle de séjour ,	il ya في غرفة الجلوس يوجد	
Un fauteuil		Un coussin	وسادة
Un tableau	لوحة	Une horloge	ساعة حائط
Un rideau	ستارة	Une armoire	دولاب
Un lustre	نجفة	Une commode	كوميدينو
Un canapé	كنبة	une fenêtre	نافذة ــ شباك
Un lampadaire	مصباح		
Dai	ns la salle à manger, i	l y <i>a فى غرفة الطعام يوجد</i> Une table	
Une chaise	كرسى	Une table	طربيزة ـ منضدة
	Les prépositions de lieu	حروف الجر للمكان	
sur	علي	sous	تحت
devant	أمام	derrière	خلف
à côté de	بجانب	dans	في
entreet	بین	En haut # En bas	في الاعلى _ في الاسفل

Exemples:

- Le chat est <u>derrière</u> la porte.
- Le tableau est <u>devant</u> les élèves.
- Le ballon est <u>dans</u> la boite.
- Marc est assis <u>à côté</u> de Carine.

Le verbe	J'	Tu	Il -Elle	Nous	Vous	Ils –Elles
يملك Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont

Les adjectifs possessifs

صفات الملكية

المالك
Je
Tu
Il - Elle
Nous
Vous
Ils - Elles

	او ك	المد	المقابل لها في اللغة العربية
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	العربية
Mon père	Ma mère	Mes parents	ي
Ton livre	Ta gomme	Tes cahiers	্র
Son oncle	Sa tante	Ses sylos	ـه ـ ها
Notre père	Notre classe	Nos devoirs	Ľ
Votre professeur	Votre école	Vos cahiers	کم
Leur frère	Leur sœur	Leurs amis	هم

ملاحظات هامة

1- استخدم mon - ton - son بدل من ma - ta - sa أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول: Ex. Je vais à mon école. 2 - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد .

Ex. Ali parle à sa sœur.



EXERCICES VARIES



1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Alexandrie, le 18 septembre 2017

Cher Ali,

Salut! Ça va? Viens visiter mon nouvel appartement 12 rue Orabi au 2ème étage. Dans cet appartement, il y a un salon vaste, une cuisine, une salle de bains et 3 chambres: pour moi, ma soeur Riman et pour mes parents.

J'attends ta visite.

A bientôt Osama

A) Mets (vrai) ou (faux):
1-Le salon de l'appartement est vaste . ()
2-Il y a 4 chambres dans cet appartement . ()
3-L'appartement d'Ali est dans la rue Orabi .()
4-La famille d'Osama a cinq personnes. ()
B) Choisis le bon groupe :
1. Ce document est
a.une annonce b. une lettre. c. un dialogue .
2. Osama habite à
a. Louxor . b. Ismaïlia . c. Alexandrie .
3-Osama invite Ali à visiter son nouvel
4-L'appartement d'Osama a un salon etPièces . a.deux . b. cinq . c. trois .
5-L'appartement d'Osama est au

2- Lis ce document puis réponds aux questions:

Ma belle chambre
Je m'appelle Paul . J'aime beaucoup ma chambre . Elle est grande et belle . Dans ma
chambre, il y a un lit, une armoire, deux chaises et une télévision. Il y a aussi une salle de
bains dans ma chambre. Ma chambre n'est pas en désordre. Ma famille aime ma
chambre et moi aussi!
A-Mets (vrai) ou (faux):
1-On parle d'une cuisine .()
2-Paul n'a pas de salle de bains dans sa chambre. ()
3-La chambre de Paul est grande. ()
4-Il y a un lit dans la chambre de Paul . ()
B - Complète avec ces mots : (belle – télévision - salle)
Dans la chambre de paul , il y a une, unede bains . Elle est
3-Choisis la bonne réponse:
1-Ala maison, on mange
a-àla salle de bain b-àla sall à manger. c-àla chambre à coucher.
2-où est télévision?
a-sous la table. b-sur la table. c-sous le lit.
3-Est-ce que le collège est à côté de la maison?
a-j'habite avec ma famille . b-oui ,c'est loin. c-oui,c'est près de la maison.
4-Avec qui habites - tu?
a- j'habite dans un appartement. b-j'habite seul. c-il ya 5 pièces.
4- Choisis le mot correct :
1- Je regarde la télévision dans
a)le garage b)le salon c)le balcon
2- Je me douche dans
a)la la salle de bains b)la salle à manger c)la salle de séjour
3-L'automobile est dans
a)le garage b)le salon c)le balcon
4-Je me repose dans
a)le salon b)la chambre c)la salle de bains
5- Je mange dans
a)la la salle de bains b)la salle à manger c)la salle de séjour
6-Tu dis à ton ami ta matière préférée, tu dis:
a- J'aime les maths. b- Je n'aime pas les sciences. c- Je ne préfère pas l'anglais.
7-Tu parles de la profession de ton père, tu dis :
a- Mon père est pilote. b- Mon père ne travaille pas. c- J'aime mon père.
8-Dans ma chambre, il ya
a-une belle voiture. b- un grand lit c- une nouvelle maison.
9- Je me couche
a- sur la table . b- sur le mur . c- sur le lit
5- Fais des phrases :
1 - Professeur :
2-Salle de bains :
6 - Choisis le mot convenable :
1- Cette élève est amie (mon - ma – mes)
2- La professeure parle avec frère (son – sa – ses)
3- Tu fais devoirs (ton – ta – tes)

2^{ème} année préparatoire

7- Barre l'intrus :
1- salon – cuisine – jardin – sciences
2- train – bus – paris – avion
3- Egypte – France – Liban – Lit
4- voyager – préférer – étudier– lampe
8-complete ces phrases:
1-C'est vendredi, le matin, je prends leavec
2-Nous
3-L'après -midi, je avec
9- Complète les phrases: -
1- À l'école il y a et
2- Dans la classe il y a et et
- 3- J'aime
4- Je suis fort en
5- Mona est
6- Je vais
7- Dans la cuisine , il y a et
·
10- Chasse l'intrus :
1. À l'hôtel :
chambre - clé - musée - salle de bains - réception
2. Transports :
tennis – bus – train – avion – taxi
3. Maison
salon – salle de bains – cuisine – classe
4. Classe
tableau - porte – bureau – cour
11-Mets les phrases en ordre :
1- voiture - est - dans- La - le garage.
2-Ma - est - dans - soeur - la chambre.
3- la télévision - Ils - regardent
5- Je – dans- la salle de bains - suis
12- Choisis le bon mot :
1-Je ne regarde la télévision. (de – pas – une)
2- Tu écoutes pas la radio. (ne – n' – de)
3- Elle n'est pas élève. (un – une – de)
4- Ahmed n'a pas ballon. (un – une – de)
5- vous ne faites pas devoirs. (le – un – de)
13- Complète ce dialogue :
Nicolas: bonjour, comment ça va?
Théo:
Nicolas: comment t'appelles – tu ?
Théo:
Nicolas:Qu'est-cequ'ilya dans la cuisine ?
Théo:
13) Décris ta maison : (en quatre phrases)
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••

unité (3)

Le Voyage

الرحلة

STAR En français

Prof . Mohamed A . El Rahman



Unité (3)

Le voyage



أسماء المذكر Noms masculins			
Le voyage	الرحلة	Le stade.	الاستاد
Un voyageur	مسافر	Le studio	الاستوديو
Un pays	بلد	Le garage	الجراج
un billet (ticket).	تذكرة	Le cirque	السيرك
Le zoo	حديقة الحيوان	Un pantalon	بنطلون
		أسماء المؤنث	
Une ville		Une école.	مدرسة
Une voyageuse	مسافرة	Une plage.	شاطئ حيية
Une valise	حقيبة / شنطة	Une jupe	جيبة
وسائل المواصلات Les moyens de transport			
Comment vas - t		Je vais au c * كيف تذهب إ	
en bateau		en avion	بالطائرة
en train	بالقطار	en bus	بالاتوبيس
en taxi	بالتاكسى	à bicyclette. / à pied	بالدراجة / سيرا على الاقدام
Les verbes الأفعال			
voyager à / au / en	يسافر	habiter	يسكن
être	يكون	préparer	يعد – يجهز
acheter	یشتری	aller à / au /àla	يذهب
Préférer	يفضل	Jouer à	يلعب

Le verbe	Je	Tu	Il -Elle	Nous	Vous	Ils –Elles
يذهب Aller	vais	vas	va	allons	allez	vont

حروف الجر: Les prépositions

حرف الجر	المعنى	أمثاث
وn الاسم الذي يأتي بعده لا يسبقه أي محدد أداة أو صفة	في / أمام المواد الدراسية. بواسطة - بـ / أمام المواصلات. في / أمام بعض الأماكن. في / أمام الشهور و السنين.	Je vais en Egypte. France /Italie/ Angleterre Adel est fort en anglais. Osama va au caire en train. Les élèves sont en classe. En Juin, je suis en vacances. En hiver, je voyage à Paris .
à au	,	Osama est à Paris./Rome/Londres/Tanta Il va au Caire./Liban / Maroc

صفة الاشارة L'adjectif démonstratif

الصفة
Ce
Cet
Cette
Ces

الاستخدام	أمثلة
تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	ce pantalon
تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بمتحرك	cet élève
تسبق اسم مفرد مؤنث	cette jupe
تسبق اسم جمع بنوعيه	ces robes



EXERCICES VARIES



1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Dialogue entre deux amis sur un voyage

Adham : Bonjour Marc, où vas – tu ce week-end? Marc : Bonjour Adham, je vais à Alexandrie.

Adham: avec qui?

Marc: avec ma famille, mon père, ma mère et ma soeur Carine.

Adham: Comment allez-vous à Alexandrie?

Marc: Nous allons en voiture.

Adham: Bon voyage!

***-Mets ((vrai	011 (faux):
	VI CII	, vu	IUUA	, .

- 1-Marc va à paris .()
- 2-Le dialogue est entre deux amis sur une école.
- 3-Marc va à Alexandrie avec son ami Adham. ()
- 4 Adham et Marc sont des amis .()
- 5- Marc va à Alexandrie en voiture. ()
- 2. Lis, comprends puis réponds:

Hazim : Où tu passes les vacances ?

Ahmed: je passe les vacances à Marsa Matrouh.

Hazim: Comment tu pars?

Ahmed: Je pars en bus avec la famille. Hazim: Qu'est – ce que vous faites?

Ahmed: On fait de la luge, de la natation et du kayak.

Hazim: C'est super les vacances à Marsa Matrouh?

Ahmed: Oui, c'est génial!

Hazim: Bonne vacances mon ami.

Ahmed: Merci beaucoup.

A) choisis:

1 Ce document est	a. un dialogue	b. une lettre	c. une carte
I.C.E UUCUIIIEIIL ESL	a. un unanuzut	D. HHE ICHI C	c. une carte

- 2. Il est entre personnes . a. deux b. trois c. quatre
- 3. Ahmed passe les vacances a. en France b. en Italie c. en Égypte
- 4. Hazim est d'Ahmed . a. le frère b. le cousin c. L'ami
- B) Mets (vrai) ou (faux):
- 1. Ahmed passe les vacances à Alex .
- 2. La famille d'Ahmed déteste la mer . ()
- 3. Ahmed fait du sport à Marsa Matrouh.
- 4. La famille part en train à Marsa Matrouh . ()

2 ème année préparatoire

3-> Trouve la question :				
1?	- Je vais à velo .			
2?	- Nous allons en voiture .			
3?	- Elle va en avion .			
4?	- Ils vont en métro .			
5?	- Il va en taxi .			
4- Choisis le mot correct :				
1 élève est grand. (cette - ce – cet				
2 élève est grande. (cette – ce – ce				
3 fille est brave. $(cet - cette - ce)$				
4 cahiers sont rouges. (ces – cet	– cette)			
5-Mets les phrases en ordre :				
1- aller - préfère - Je - en bus				
2- achète - ce - pantalon - Il				
3- élève - est -mon - Cet - ami.				
4- jupe - est - Cette - longue.				
5- garçons - jouent - Ces – au - football.				
<u>6 - Barre l'intrus :</u>				
1- salon – cuisine – jardin – sciences				
2- train – bus – paris – avion				
3- Egypte – France – Liban – Lit				
4- voyager – préférer – étudier– lampe				
7 - Complète par les prepositions(à l'/ au/	<u>à la):</u>			
1- Elles vont cinéma.	2- Ils sont club .			
3- Tu vas pharmacie.	4-Je suis piscine.			
5- Mona va boulangerie .	6- On vaécole .			
8- Chasse l'intrus:				
1. À l'hôtel : chambre - clé - musée - salle	e de bains - réception			
2. Transports: tennis – bus – train – avid	on – taxi			
3. Maison: salon – salle de bains – cuisin	e – classe			
4. Classe: tableau - porte – bureau – cou	ır			
9-Complète le dialogue:				
Dialogue entre deux amis sur un voyage				
Adham : Bonjour Marc , où vas – tu ce week-end?				
Marc: Bonjour Adam, je vais	•••••			
Adam : Avec qui?				
Marc : Avec,	et ma soeur Carine.			
Adham: Comment allez-vous				
Marc: Nous allons	••••••			
Adham . Dan wayaga				

Vous êtes toujours les premiers avec moi M . Mohamed Abd El Rahman